2025

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0500104

(Educational Technology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) What is the meaning of the Greek word 'Logia'?

গ্ৰীক শব্দ 'Logia'ৰ অৰ্থ কি ?

(b) Write one characteristic of educational technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

HD 16:07
Scanned with OKEN Scanner

(c) Give an example of non-projected resources of learning.

শিকনৰ অপ্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(d) Illustration is a maxim of teaching.

(Write True or False)

উদাহৰণ শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(e) Mention any one fundamental principle of program instruction.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ এটা মৌলিক নীতি লিখা।

(f) Write one objective of INFLIBNET.

INFLIBNET ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(g) The problem-solving method was developed by ____.

(Fill in the blank)

সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক হ'ল ____।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(h) Mention one feature of teaching.

শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer any *six* of the following questions in brief : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো ছয়টাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two characteristics of program instruction.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) What is software approach of educational technology?

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ চফ্টৱেৰ অভিগমন বুলিলে কি বুজা?

(c) What is e-learning?

ই-শিকন কি?

(d) Mention any two disadvantages of lecture method.

বক্তৃতা পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(e) What is skill lesson?

দক্ষতামূলক বা কৌশল পাঠ কি?

Scanned with OKEN Scanner

(f) Mention any two merits of project method.

প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(g) What do you mean by reflective level of teaching behaviour?

প্ৰতিফলিত শিক্ষণ ব্যৱহাৰ বুলিলে কি বুজা?

(h) Mention the types of communication.

যোগাযোগৰ প্ৰকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

(i) Mention any two merits of non-projected resources.

অপ্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(j) Why is lesson plan important?

পাঠ পৰিকল্পনা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ?

3. Answer any *four* of the following questions in short : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a note on hardware approach in educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ হাৰ্ডৱেৰ অভিগমনৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(b) Mention the principles of communication.

যোগাযোগৰ নীতিসমূহ উল্লেখ কৰা।

(c) Discuss the criteria of good teaching.

ভাল শিক্ষণৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on play-way method.

খেলাভিত্তিক পদ্ধতিৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(e) Explain the barriers of effective classroom communication.

ফলপ্ৰসূ শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগত বাধাদানকাৰী দিশবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write about the projected resources of learning.

শিকনৰ প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(g) Discuss about the Herbartian steps of lesson plan.

হাৰ্বাৰ্টিয়ান পাঠ পৰিকল্পনাৰ স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Scanned with OKEN Scanner

(h) Write a note on criteria of a good lesson plan.

উত্তম পাঠ পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define the concept of educational technology. Discuss about the scope of educational technology. 4+6=10

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ ধাৰণা দিয়া। শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Explain the concept of communication. Discuss the marks of effective classroom communication. 4+6=10

যোগাযোগৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা। ফলপ্ৰসূ শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগৰ উপায়বোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Elaborate the maxims of teaching with suitable example. 10

শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ উপযুক্ত উদাহৰণসহ বহলাই লিখা।

(d) Discuss about the different phases of teaching. 10

শিক্ষাদানৰ বিভিন্ন পৰ্যায়বোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Define microteaching. Discuss about the components of microteaching. 4+6=10

অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অনুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

* * *

Scanned with OKEN Scanner

1 (Sem–5/FYUGP) EDU 42 MJ

2025

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0500204

(Emerging Issues in Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "The State shall not discriminate any citizen on grounds only of sex." In which Article of the Indian Constitution it is mentioned?

"ৰাষ্ট্ৰই কোনো নাগৰিকক কেৱল লিংগৰ ভিত্তিত বৈষম্য কৰিব নোৱাৰিব।" ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদত এই কথাষাৰ উল্লেখ আছে?

(b) What is the percentage of Scheduled Caste population in India, according to 2011 Census?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল অনুসৰি ভাৰতবৰ্ষৰ শতকৰা কিমান সংখ্যক জনসাধাৰণ অনুসূচিত জাতিৰ লোক?

(Turn Over)

(c) Write the full form of UNICEF.

UNICEFৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(d) Write the full form of GATS.

GATSৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(e) What is the meaning of the Latin word 'Angere'?

লেটিন শব্দ 'Angere'ৰ অৰ্থ কি?

(f) In which year was the Forest (Conservation) Act of India enacted?

ভাৰতৰ বন (সুৰক্ষা) আইন কিমান চনত প্ৰণয়ন কৰা হৈছে?

(g) From which language the English word 'Environment' has derived?

ইংৰাজী 'Environment' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(h) In which year was the National Open School established?

ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিদ্যালয় কোন চনত স্থাপিত হৈছিল?

2. Answer the following questions in brief (any *six*) : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) Mention two problems of Scheduled Tribes education.

অনুসূচীত জনজাতিৰ শিক্ষাৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(b) Write two causes of rural-urban disparity in education.

শিক্ষাত গ্ৰাম্য-চহৰ বৈষম্যৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(c) What is globalization?

গোলকীকৰণ কি?

(d) Why is the World Environment Day observed on 5th June?

৫ জুনত কিয় বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস উদ্‌যাপন কৰা হয়?

(e) Mention two causes of examination anxiety.

পৰীক্ষা উদ্বিগ্নতাৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

Scanned with OKEN Scanner

(f) Mention two important issues related to educated unemployment.

শিক্ষিত নিবনুৱাৰ সৈতে জড়িত দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয় উল্লেখ কৰা।

(g) Write two causes of population explosion.

জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(h) Mention two impacts of sound pollution.

শব্দ প্ৰদূষণৰ দুটা প্ৰভাৱ উল্লেখ কৰা।

(i) What is alternative education?

বিকল্প শিক্ষা কি?

(j) Mention any two challenges related to MOOC.

MOOCৰ সৈতে জড়িত যি কোনো দুটা প্ৰত্যাহ্বান উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on the following (any *four*) : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Educational provision for backward children

অনগ্ৰসৰ শিশুৰ বাবে শিক্ষাব্যৱস্থা

(b) Gender disparity in education

শিক্ষাত লিংগ বৈষম্য

(c) Impact of liberalization on education

শিক্ষাত উদাৰীকৰণৰ প্ৰভাৱ

(d) Education as investment

বিনিয়োগ স্বৰূপে শিক্ষা

(e) Remedies of examination anxiety

পৰীক্ষা উদ্বিগ্নতাৰ প্ৰতিকাৰসমূহ

(f) Causes of campus disturbance

বিদ্যায়তনিক উচ্ছৃংখলতাৰ কাৰণসমূহ

(g) Global warming

গোলকীয় উষ্ণতা

(h) Issues related to multicultural education

বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ লগত জড়িত বিষয়সমূহ

Scanned with OKEN Scanner

4. Answer the following questions (any *two*) : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) What is social inequality? What are the constitutional provisions for ensuring equality in education? Discuss. 2+8=10

সামাজিক বৈষম্যতা কি? শিক্ষাত সমতা নিশ্চিতকৰণৰ বাবে থকা সাংবিধানিক ব্যৱস্থাসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(b) What is privatization of education? Discuss about the impact of privatization on education. 3+7=10

শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণ কি? শিক্ষাৰ ওপৰত ব্যক্তিগতকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(c) What is meant by youth unrest? Discuss its remedies. 3+7=10

যুৱ উচ্ছৃংখলতাৰ অৰ্থ কি? ইয়াৰ প্ৰতিকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) What is meant by population explosion? What are the consequences of population explosion? Discuss. 3+7=10

জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ অৰ্থ কি? জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ পৰিণামসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(e) What is multicultural education? Discuss the need of multicultural education. 3+7=10

বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষা কি? বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

★★★

Scanned with OKEN Scanner

2025

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0500304

(Environmental Education)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) From which language does the word 'environment' originate?

'Environment' শব্দটোৰ উৎপত্তি কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে?

(b) What is the full form of NAAEE?

NAAEEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

Scanned with OKEN Scanner

(c) Which Indian campaign is related to environmental cleanliness?

কোনটো ভাৰতীয় অভিযান পৰিবেশৰ পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতাৰ সৈতে জড়িত?

(d) Mention any one source of air pollution.

বায়ু প্ৰদূষণৰ যি কোনো এটা উৎস উল্লেখ কৰা।

(e) In which year was the Narmada Bachao Andolan started?

কোন চনত নৰ্মদা বচাও আন্দোলনৰ আৰম্ভণি হৈছিল?

(f) When was the World Commission on Environment and Development established by the United Nations?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘই পৰিবেশ আৰু উন্নয়নৰ ওপৰত বিশ্ব আয়োগ গঠন কৰিছিল?

(g) Who is the father of environmental ethics?

পৰিবেশ নীতিবিদ্যাৰ পিতৃ বুলি কাক আখ্যা দিয়া হয়?

(h) Write any one aim of sustainable development.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ যি কোনো এটা লক্ষ্য লিখা।

2. Answer any *six* from the following questions : 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো ছয়টাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two characteristics of environment.

পৰিবেশৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) What is ecosystem?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ কি?

(c) Write any two objectives of environmental education.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) What is environmental education?

পৰিবেশ শিক্ষা কি?

(e) What is the meaning of environmental hazards?

পৰিবেশ দুৰ্যোগৰ অৰ্থ কি?

(f) Write any two causes of radioactive pollution.

তেজস্ক্ৰিয় প্ৰদূষণৰ যি কোনো দুটা কাৰণ লিখা।

Scanned with OKEN Scanner

(g) Write any two characteristics of conservation.

সংৰক্ষণৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(h) What is environmental ethics?

পৰিৱেশীয় নীতিবিদ্যা কি?

(i) Write any two key features of sustainable development goals.

বহনক্ষম উন্নয়ন লক্ষ্যৰ যি কোনো দুটা মূল বৈশিষ্ট্য লিখা।

(j) Write any two harmful consequences of water pollution.

জলপ্ৰদূষণৰ যি কোনো দুটা ক্ষতিকাৰক প্ৰভাৱ লিখা।

3. Answer any *four* from the following questions : 5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the components of environment? Explain.

পৰিৱেশৰ উপাদানসমূহ কি কি? বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write about the importance of environmental education.

পৰিৱেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব লিখা।

(c) Discuss the role of NGOs in environmental education.

পৰিৱেশ শিক্ষাত বেচৰকাৰী প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(d) Write any five causes of environmental degradation.

পৰিৱেশ অৱক্ষয়ৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰণ লিখা।

(e) Write about the types of environmental pollution.

পৰিৱেশ প্ৰদূষণৰ প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(f) Write about the needs of environmental conservation.

পৰিৱেশ সংৰক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

(g) Write about the impact of the Chipko Movement on environment conservation.

পৰিৱেশ সংৰক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত চিপ্‌কো আন্দোলনৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(h) Discuss about the importance of environmental education for sustainable development.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ বাবে পৰিৱেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Scanned with OKEN Scanner

4. Answer any *two* from the following questions : 10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Differentiate between biotic and abiotic components of the environment. Describe their interrelationship in ecosystem functioning. 5+5=10

পৰিবেশৰ জৈৱিক আৰু অজৈৱিক উপাদানৰ মাজত পাৰ্থক্য কৰা। পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ কাৰ্যকলাপত ইহঁতৰ আন্তঃসম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰা।

(b) Describe the role of educational institution in promoting environmental awareness.

পৰিবেশ সজাগতা বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

3.

(c) What is environmental degradation? Suggest some measures to prevent environmental degradation. 2+8=10

পৰিবেশৰ অৱক্ষয় কি? পৰিবেশৰ অৱক্ষয় ৰোধ কৰিবলৈ কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

(d) Discuss about the categories of conservation.

সংৰক্ষণৰ শ্ৰেণীসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Discuss about the causes of decline of environmental values among people.

মানুহৰ মাজত পৰিবেশ মূল্যবোধৰ অৱনতি ঘটাৰ কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা।

* * *

Scanned with OKEN Scanner

2025

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0500404

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

OPTION—A

(Introduction to Research Methodology)

1. Answer the following questions as directed : 1×8=8

নিৰ্দেশানুসৰি তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Fundamental research is also known as _____ research.

(Fill in the blank)

মৌলিক গৱেষণাক _____ গৱেষণা বুলিও কোৱা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(b) Educational research is always theoretical and has no practical use.

(Write True or False)

শৈক্ষিক গৱেষণা সদায় তাত্ত্বিক আৰু ইয়াৰ কোনো প্ৰায়োগিক ব্যৱহাৰ নাই।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

Scanned with OKEN Scanner

(c) Research questions and objectives are the same.

(Write True or False)

গৱেষণা প্ৰশ্ন আৰু উদ্দেশ্য একেই।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(d) What is variable?

চলক কি?

(e) A related literature review should include only recent studies.

(Write True or False)

সম্বন্ধিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণত কেৱল শেহতীয়া অধ্যয়নহে অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব লাগে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(f) "There is no significant difference between the academic achievement of boys and girls." This is an example of _____ hypothesis.

(Fill in the blank)

"ল'ৰা আৰু ছোৱালীৰ শৈক্ষিক কৃতিত্বৰ মাজত কোনো বিশেষ পাৰ্থক্য নাই।" এইটো _____ প্ৰকল্পৰ উদাহৰণ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) What is population in research?

গৱেষণাত জনসমষ্টি মানে কি?

(h) The data collected directly from the sample is known as _____ data.

(Fill in the blank)

নমুনাৰ পৰা পোনপটীয়াকৈ সংগ্ৰহ কৰা তথ্যক _____ প্ৰাথমিক তথ্য বুলি জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer any *six* of the following questions briefly : 2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define educational research.

শৈক্ষিক গৱেষণাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) State two objectives of educational research.

শৈক্ষিক গৱেষণাৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(c) What is meant by research objectives?

গৱেষণাৰ উদ্দেশ্য বুলিলে কি বুজা?

Scanned with OKEN Scanner

(d) Write any two characteristics of a good hypothesis.

এটা ভাল প্ৰকল্পৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) Define review of related literature.

সম্পৰ্কিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(f) Mention any two purposes of review of related literature.

সম্পৰ্কিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(g) What is meant by data analysis?

তথ্য বিশ্লেষণ বুলিলে কি বুজা?

(h) What is interpretation of data?

তথ্য ব্যাখ্যাকৰণ মানে কি?

(i) Mention any two advantages of interview schedule.

সাক্ষাৎকাৰ সূচীৰ যি কোনো দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(j) What is the purpose of research report?

গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ উদ্দেশ্য কি?

(Continued)

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Nature of educational research

শৈক্ষিক গৱেষণাৰ প্ৰকৃতি

(b) Research proposal

গৱেষণাৰ খচৰা

(c) Observation schedule as a research tool

গৱেষণাৰ সঁজুলি স্বৰূপে পৰ্যবেক্ষণ সূচী

(d) Sources of review of related literature

সম্পৰ্কিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণৰ উৎসবোৰ

(e) Concept of research design

গৱেষণা অভিকল্পৰ ধাৰণা

(f) Fundamental research

মৌলিক গৱেষণা

(g) Research questions

গৱেষণা প্ৰশ্ন

(h) Organization of the data

তথ্যৰ সংগঠন

(Turn Over)

Scanned with OKEN Scanner

4. Answer any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define action research. Explain the differences between Applied research and Action research. 4+6=10

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ সংজ্ঞা দিয়া। প্ৰায়োগিক গৱেষণা আৰু ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য ব্যাখ্যা কৰা।

(b) What is meant by a research problem? Describe the steps involved in formulating a research problem. 2+8=10

গৱেষণা সমস্যা বুলিলে কি বুজা? এটা গৱেষণা সমস্যা গঠনৰ লগত জড়িত স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(c) Discuss the nature and importance of the review of related literature in educational research. 5+5=10

শৈক্ষিক গৱেষণাত সম্পৰ্কিত সাহিত্যৰ পুনৰীক্ষণৰ প্ৰকৃতি আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Define sample. Explain the different types of sampling techniques use in research. 2+8=10

নমুনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। গৱেষণাত ব্যৱহৃত বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ নমুনা কৌশল ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Describe the structure of a research report.

গৱেষণা প্ৰতিবেদন গাঁথনিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

OPTION—B

(Teacher Education)

1. Answer the following questions as directed : 1×8=8

নিৰ্দেশানুসৰি তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "Teachers are literally the architect of a nation's destiny." Who said this?

'শিক্ষকসকল হৈছে প্ৰকৃত অৰ্থত দেশৰ ভৱিষ্যৎ গঢ়োঁতা।' কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(b) In which year was the first secondary teacher training school established in India?

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম মাধ্যমিক শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ বিদ্যালয় কিমান চনত স্থাপন কৰা হৈছিল?

(c) Write one importance of pre-primary teacher education.

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষকৰ শিক্ষাত এটা গুৰুত্ব লিখা।

(d) Kothari Commission said,"_____ of nation is being shaped in her classrooms".

(Fill in the blank)

কোঠাৰী আয়োগে কৈছিল, "ভাৰতবৰ্ষৰ _____ ইয়াৰ শ্ৰেণীকোঠাসমূহত তৈয়াৰ কৰা হয়"।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

Scanned with OKEN Scanner

(e) Write the full form of SSST.

SSSTৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(f) What is the full form of NUEPA?

NUEPA ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(g) The teacher is a friend, ____ and guide of students.

(Fill in the blank)

শিক্ষক এজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বন্ধু, ____ আৰু পথপ্ৰদৰ্শক।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(h) In which year was NCTE established?

NCTE কিমান চনত স্থাপন কৰা হৈছিল?

2. Answer any *six* questions briefly : 2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by teacher education?

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ অৰ্থ কি?

(b) What is monitorial system?

মনিটৰিয়েল প্ৰথা কি?

(c) Write two importances of secondary level teacher education.

মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(d) Mention two roles of teachers at primary level.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকসকলৰ দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

(e) State two objectives of the Kothari Commission regarding teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কোঠাৰী আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(f) What is quality assurance in teacher education?

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুণগত নিশ্চয়তা কি?

(g) Write two important qualities of a teacher.

এজন শিক্ষকৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ গুণ লিখা।

(h) What is pre-service teacher education?

প্ৰাক্-কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা কি?

Scanned with OKEN Scanner

(i) Mention any two categories of Flanders interactive analysis.

ফ্লেনদাৰচৰ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ যি কোনো দুটা শ্ৰেণী উল্লেখ কৰা।

(j) Write two important functions of SCERT.

SCERT ৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য লিখা।

3. Write short notes of any *four* of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Scope of teacher education

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰিসৰ

(b) Objectives of teacher education

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(c) Preparation of teachers for higher level of education

উচ্চ পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষকৰ প্ৰস্তুতি

(d) District Institute of Education and Training

জিলা শৈক্ষিক আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান

(e) Functions of NCTE

NCTEৰ কাৰ্যসমূহ

(f) Micro-teaching

অণুশিক্ষণ

(g) Teacher as a facilitator

সুচলকাৰী হিচাপে শিক্ষকৰ ভূমিকা

(h) Professional ethics of teacher

শিক্ষকৰ বৃত্তিগত নীতিসমূহ

4. Write any *two* of the following questions : 10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss about the development of teacher education in India.

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) What are the functions of the National Council of Educational Research and Training? Discuss.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ কাৰ্যাৱলী কি? আলোচনা কৰা।

(c) What is meant by in-service teacher education? What is the importance of in-service teacher education? Discuss. 2+8=10

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ অৰ্থ কি? কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? আলোচনা কৰা।

Scanned with OKEN Scanner

(d) What are the major problems of teacher education in India? Discuss about their solutions.

5+5=10

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰধান সমস্যাসমূহ কি ? ইয়াৰ সমাধানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

(e) Discuss about the role expectations of teachers in twenty first century.

একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ ভূমিকাসমূহৰ প্ৰত্যাশাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

★ ★ ★

Scanned with OKEN Scanner