19/5/26

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600104

(Educational Measurement and Laboratory Practical)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×5=5

নিৰ্দেশানুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention one feature of measurement.

পৰিমাপণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) In which scale of measurement, absolute zero is there?

পৰিমাপণৰ কোনটো মাপকাঠীত পৰম শূন্যবিন্দু থাকে ?

(c) What is age norm?

বয়স মানদণ্ড কি ?

(d) A test is considered objective if different examiners give the same score for the same answer. (Write True or False)

একেটা উত্তৰৰ বাবে বিভিন্ন নিৰীক্ষকে একে নম্বৰ দিলে অভীক্ষা এটা বস্তুনিষ্ঠ বুলি গণ্য কৰা হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

Scanned with OKEN Scanner

(e) ____ prepared the Ink Blot Test. (Fill in the blank)

____ যে চিয়াঁহী দাগ অভীক্ষা প্ৰস্তুত কৰিছিল। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer any *five* of the following questions in brief : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো পাঁচটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two differences between physical measurement and mental measurement.

ভৌতিক পৰিমাপণ আৰু মানসিক পৰিমাপণৰ মাজৰ যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Write any two merits of formative evaluation.

গঠনমূলক মূল্যায়নৰ যি কোনো দুটা গুণ লিখা।

(c) What is discriminating index?

প্ৰভেদদৰ্শিতা সূচকাংক কি?

(d) Write two factors affecting test validity.

অভীক্ষাৰ বৈধতাক প্ৰভাৱিত কৰা দুটা কাৰক লিখা।

(e) Write any two objectives of educational achievement test.

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(f) Mention two differences between achievement test and intelligence test.

কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(Continued)

(g) What is objective-type test?

বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা কি?

(h) What is personality test?

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা কি?

(i) Write any two characteristics of projective technique.

প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(j) What is psycho-drama?

মনো-নাটক কি?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Functions of measurement

পৰিমাপণৰ কাৰ্যসমূহ

(b) Role of evaluation in education

শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা

(c) Factors affecting reliability of a test

অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকবোৰ

(d) Characteristics of a good test

ভাল অভীক্ষা এটাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ

(e) Nature of achievement test

কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ প্ৰকৃতি

(f) Concept of teacher-made test

শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ ধাৰণা

(Turn Over)

Scanned with OKEN Scanner

(g) Nature of personality test

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাৰ প্ৰকৃতি

(h) Rating scale as an objective technique of personality test

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাৰ এক বস্তুনিষ্ঠ কৌশল স্বৰূপে মান নিৰূপক কাঠী

4. Answer any *one* of the following questions : 10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is evaluation? Describe the basic principles of evaluation. 2+8=10

মূল্যায়ন কি ? মূল্যায়নৰ মৌলিক নীতিবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Analyze the general procedure of test construction.

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বিশ্লেষণ কৰা।

(c) What is standardized achievement test? Discuss the different types of standardized achievement test. 2+8=10

প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা কি ? প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ আলোচনা কৰা।

(d) Explain how personality can be measured by the thematic apperception test.

কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ সহায়ত কেনেকৈ ব্যক্তিত্ব পৰিমাপ কৰিব পাৰি, ব্যাখ্যা কৰা।

★ ★ ★

Scanned with OKEN Scanner

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600204

(Educational Statistics and Practical)

Full Marks : 45

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Who was the chief exponent of statistics?

পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ মূল গুৰি ধৰোঁতা কোন আছিল ?

(b) What is meant by 'range'?

'প্ৰসাৰ' বুলিলে কি বুজা ?

Scanned with OKEN Scanner

(c) Write the formula of calculating percentile point.

শতাংশ বিন্দু গণনা কৰা সূত্ৰটো লিখা।

(d) The curve that is more peaked than normal probability curve is a _____ curve.

(Fill in the blank)

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰতকৈ অধিক জোঙা বক্ৰ হৈছে _____ বক্ৰ।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(e) Who introduced the graph?

লেখচিত্ৰ কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল?

2. Answer any *five* of the following questions : 2×5=1

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো পাঁচটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Find out the mode from the following scores :

তলৰ ৰাশিসমূহৰ পৰা বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :

9, 10, 12, 14, 9, 10, 12, 12, 10

(b) What is variability?

বিচ্যুতি কি?

(Continued

(c) Write any two principles of constructing a graph.

লেখচিত্ৰ অংকনৰ যি কোনো দুটা নীতি লিখা।

(d) What are the two methods of computation of coefficient of correlation?

সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয়ৰ পদ্ধতি দুটা কি কি?

(e) Write any two properties of normal probability curve.

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰৰ যি কোনো দুটা ধৰ্ম লিখা।

(f) Write any two differences between frequency polygon and histogram.

বাৰংবাৰতা বহুভুজ আৰু আয়তচিত্ৰৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(g) Find out the median from the following set of scores :

তলত দিয়া ৰাশিসমূহৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

17, 18, 29, 26, 21, 24, 27

(h) Write the meaning of kurtosis.

ককুদ বক্ৰতাৰ অৰ্থ লিখা।

(i) What are the measures of central tendency?

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ পৰিমাপবোৰ কি কি?

(Turn Over)

Scanned with OKEN Scanner

(j) In an entrance examination, a candidate ranks 5th out of 150 candidates. Find out his percentile rank.

এটা প্ৰৱেশ পৰীক্ষাত এজন পৰীক্ষাৰ্থীয়ে 150 জন পৰীক্ষাৰ্থীৰ ভিতৰত 5 নং স্থান লাভ কৰিছে। পৰীক্ষাৰ্থীজনৰ PR নিৰ্ণয় কৰা।

3. Answer any *four* of the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Draw a frequency polygon from the following table :

তলৰ তালিকাৰ পৰা বাৰংবাৰতা বহুভুজ অংকন কৰা :

Class interval (*শ্ৰেণী অন্তৰাল*)	*Frequency* (*বাৰংবাৰতা*)
65–69	1
60–64	3
55–59	4
50–54	7
45–49	9
40–44	11
35–39	8
30–34	4
25–29	2
20–24	1
	$N = 50$

(b) Compute mean from the following data :

তলৰ তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

Class interval (*শ্ৰেণী অন্তৰাল*)	*Frequency* (*বাৰংবাৰতা*)
70–74	1
65–69	3
60–64	5
55–59	6
50–54	12
45–49	5
40–44	5
35–39	1
30–34	2
	$N = 40$

(c) Determine the coefficient of correlation by using rank difference method from the following two sets of scores :

তলত দিয়া ৰাশি শ্ৰেণী দুটাৰ পৰা স্থান পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰ সহায়ত সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

Marks in Hindi *হিন্দীৰ নম্বৰ*	:	30	40	50	20	10	45	22	18
Marks in English *ইংৰাজীৰ নম্বৰ*	:	55	75	60	12	11	38	25	15

(d) Write the differences between percentile point and percentile rank.

শতাংশ বিন্দু আৰু শতাংশ স্থানৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।

(e) Explain the uses of normal probability curve in education.

শিক্ষাত প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰৰ ব্যৱহাৰ বৰ্ণনা কৰা।

(f) Compute the standard deviation from the following ungrouped scores :

তলৰ অসমূহিত ৰাশিসমূহৰ পৰা আদৰ্শ বা মানক বিচ্যুতি উলিওৱা :

52, 50, 56, 68, 65, 62, 57, 70

(g) Write about the positive correlation and negative correlation with examples.

ধনাত্মক সহসম্বন্ধ আৰু ঋণাত্মক সহসম্বন্ধ সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ লিখা।

(h) The mean of a normal distribution is 14·5 and SD is 2·5. Find out the percentage of scores lies between 12 and 16.

কোনো এক স্বাভাৱিক বিতৰণৰ গড় হ'ল 14·5 আৰু মানক বিচ্যুতি হ'ল 2·5. 12 আৰু 16ৰ মাজত থকা শতকৰা ৰাশিসমূহ নিৰ্ণয় কৰা।

4. Answer any *one* of the following questions : 10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Compute quartile deviation from the following data :

তলৰ ৰাশি বিতৰণৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	*Frequency* (বাৰংবাৰতা)
90–94	2
85–89	4
80–84	9
75–79	7
70–74	10
65–69	12
60–64	9
55–59	5
50–54	3
45–49	3
40–44	2
	N = 66

(b) Find the coefficient of correlation between the following two sets of scores using the product moment method and also interpret the result : 8+2=10

তলত দিয়া দুই ৰাশি শ্ৰেণীৰ পৰা গুণফল মূল্য পদ্ধতিৰে সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফলও ব্যাখ্যা কৰা :

Score in Maths গণিতৰ নম্বৰ	:	80	91	75	59	65	70	38	45	81	61
Score in English ইংৰাজীৰ নম্বৰ	:	79	85	69	51	55	72	45	45	71	55

(c) What is percentile rank? Find out the percentile rank of 24 and 55 of the following frequency distribution table : 2+4+4=10

শতাংশ স্থান কি? তলৰ বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা 24 আৰু 55ৰ শতাংশ স্থান উলিওৱা :

Class interval (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	*Frequency* (বাৰংবাৰতা)
80–89	2
70–79	1
60–69	1
50–59	2
40–49	5
30–39	4
20–29	3
10–19	2
	$N = 20$

(d) Mean and standard deviation of a distribution is 28·52 and 4·86. Compute the following : 5+5=10

কোনো বিতৰণৰ গড় আৰু মানক বিচ্যুতি হ'ল 28·52 আৰু 4·86. তলত দিয়াসমূহ নিৰ্ণয় কৰা :

(i) What limits will include the highest 15%?

কোনটো নম্বৰৰ ওপৰত সৰ্বোচ্চ 15% ৰাশি আছে?

(ii) What limits will include the lowest 20%?

কোনটো নম্বৰৰ তলত সৰ্বনিম্ন 20% ৰাশি আছে?

★★★

Scanned with OKEN Scanner

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600304

(Mental Health and Hygiene)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) "Mental health is the adjustment of human being to each other in the environment to acquire maximum effectiveness and happiness." Who said this?

"মানুহে অত্যাধিক ফলপ্ৰসূতা আৰু আনন্দ লাভৰ বাবে পৰিবেশত এজনে আনজনৰ লগত কৰা সমাযোজনেই হ'ল মানসিক স্বাস্থ্য।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(b) The World Mental Health Day is celebrated on

বিশ্ব মানসিক স্বাস্থ্য দিৱস উদ্‌যাপন কৰা হয়

(i) 10 October

১০ অক্টোবৰত

(ii) 10 September

১০ ছেপ্টেম্বৰত

(iii) 10 December

১০ ডিচেম্বৰত

(iv) 10 June

১০ জুনত

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো নিৰ্বাচন কৰা)

(c) Who is considered as the father or originator of mental hygiene?

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ জন্মদাতা বা প্ৰৱৰ্তক বুলি কাক অভিহিত কৰা হয়?

(d) "Mental hygiene is the science and arts of preserving and maximizing mental health." Who said this?

"মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞান হ'ল মানসিক স্বাস্থ্যৰ সংৰক্ষণ আৰু উচ্চতম পৰ্যায়লৈ অগ্ৰসৰৰ বিজ্ঞান আৰু কলা।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(e) Mention one social factor related to mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ লগত জড়িত এটা সামাজিক কাৰক বা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(f) "Poor communication is one of the reasons of frustration." Write whether the statement is true or false.

"দুৰ্বল যোগাযোগ ক্ষমতা হতাশাগ্ৰস্ততাৰ এটা কাৰণ।" কথাষাৰ সত্য নে অসত্য লিখা।

(g) The word 'Yoga' is originated from the Sanskrit word _____.

'যোগ' শব্দটো সংস্কৃত শব্দ _____ৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(Fill in the blank)

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(h) What is meditation?

ধ্যান কি?

2. Answer any *six* questions of the following : 2×6=12

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two dimensions of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা মাত্ৰা উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two characteristics of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two functions of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two objectives of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two principles of sound mental health.

সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্যৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(f) Mention two characteristics of maladjustment.

অপসমাযোজনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(g) Write two aims of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(h) Mention two techniques of stress management.

চাপ ব্যৱস্থাপনাৰ দুটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

(i) Write two importances of Pranayama.

প্ৰাণায়মৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(j) Mention the name of two types of Yoga.

যোগৰ দুটা প্ৰকাৰৰ নাম উল্লেখ কৰা।

3. Answer any *four* questions of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five characteristics of a mentally healthy person.

এগৰাকী মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write a note on the scope of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ পৰিসৰৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(c) Write five characteristics of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Write five principles associated with mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ লগত জড়িত পাঁচটা নীতি লিখা।

Scanned with OKEN Scanner

(e) Write five characteristics of a good school environment.

ভাল বিদ্যালয় পৰিবেশ এটাৰ লগত জড়িত পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(f) Write five physical qualities required for a healthy home environment.

এটা সুস্থ গৃহপৰিবেশৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা পাঁচটা বৈষয়িক গুণ লিখা।

(g) Write five natures of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পাঁচটা প্ৰকৃতি লিখা।

(h) Write five objectives of Yoga.

যোগক্ৰিয়াৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

4. Answer any *two* questions of the following : 10×2=20

তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss about the need and importance of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) Write about the relationship between mental health and mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্য আৰু মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Write a note on the mental health of teachers.

শিক্ষকৰ মানসিক স্বাস্থ্যৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(d) Discuss about the scope of positive psychology.

ইতিবাচক মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(e) Write about the importance of Yoga for physical and mental health.

শাৰীৰিক আৰু মানসিক স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে যোগৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

★★★

Scanned with OKEN Scanner

2026

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600404

(Gender Studies)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either *in English* or *in Assamese.*

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) From which language is the term 'gender' derived?

'Gender' শব্দটো কোন ভাষাৰ শব্দৰ পৰা উদ্ভৱ হৈছে?

(b) Mention any one feature of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Scanned with OKEN Scanner

(c) Mention any one difference between sex and gender.

জৈৱিক লিংগ আৰু লিংগৰ মাজৰ যি কোনো এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

(d) Give an example of gender biasness in case of employment.

নিয়োগৰ ক্ষেত্ৰত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(e) Khasi society is an example of matriarchy.
(Write True or False)

খাছী সমাজ মাতৃপ্ৰধান সমাজৰ এটা উদাহৰণ।
(সঁচা নে মিছা লিখা)

(f) What is the full form of SDG?

SDGৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি?

(g) What is gender equality?

লিংগ সমতা কি?

(h) What is the POCSO Act?

POCSO আইন কি?

(Continued)

2. Answer the following questions in brief (any *six*) : 2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো ছয়টা) :

(a) What is meant by famininity?

নাৰীত্বৰ অৰ্থ কি?

(b) What is kinship?

আত্মীয়তা কি?

(c) Mention any two objectives of gender studies.

লিংগ অধ্যয়নৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(d) What is Devdasi system?

দেৱদাসী প্ৰথা কি?

(e) Mention any two importances of gender equality.

লিংগ সমতাৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

(f) What is women empowerment?

মহিলা সবলীকৰণ কি?

(Turn Over)

(g) What is gender bias?

লিংগ পক্ষপাতিত্ব কি ?

(h) Write any two objectives of gender main-streaming.

লিংগ মূলসুঁতিৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(i) What do you mean by gender biases in resource distribution?

সম্পদ বিতৰণৰ ক্ষেত্ৰত লিংগ পক্ষপাত বুলিলে কি বুজা ?

(j) What is child abuse?

শিশু নিৰ্যাতন কি ?

3. Answer the following questions (any *four*) : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write a short note on gender stereotype.

লিংগ অপধাৰণাৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(b) Write on different types of gender role.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ লিংগ ভূমিকাৰ বিষয়ে লিখা।

(c) Discuss the role of family and community for gender equality.

লিংগ সমতা অৰ্জনত পৰিয়াল আৰু সমাজৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(d) Distinguish between gender studies and women studies.

মহিলা অধ্যয়ন আৰু লিংগ অধ্যয়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

(e) Explain the role of media's stereotype behaviour in case of gender biases.

সংবাদ মাধ্যমৰ অপধাৰণাত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Write a note on the cultural role of masculinity.

পুৰুষত্বৰ সাংস্কৃতিক ভূমিকাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(g) Differentiate between gender equality and women empowerment.

লিংগ সমতা আৰু মহিলা সবলীকৰণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য লিখা।

Scanned with OKEN Scanner

(h) Write a note on training of teachers for gender equality.

লিংগ সমতাৰ বাবে শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

4. Answer the following questions (any *two*) : 10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

(a) Define the concept of gender. Discuss the relationship between gender and social institutions. 4+6=10

লিংগৰ ধাৰণাটো কি? লিংগ আৰু সামাজিক অনুষ্ঠানৰ মাজৰ সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the paradigm shift of women studies to gender studies.

মহিলা অধ্যয়নৰ পৰা লিংগ অধ্যয়নলৈ দৃষ্টান্তমূলক পৰিবৰ্তনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Write the role of religion in creation and preservation of gender equality. 5+5=10

লিংগ সমতা সৃষ্টি আৰু সংৰক্ষণত ধৰ্মৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে লিখা।

(d) Discuss about gender biases in case of education and political representation. 5+5=10

শিক্ষা আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰতিনিধিত্বত লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Elaborate the suggestions of the NEP 2020 on gender equality.

লিংগ সমতাৰ ওপৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহৰ বিশদ বিৱৰণ দিয়া।

★ ★ ★

Scanned with OKEN Scanner